

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

104 年度 受訪學校：大溪 區 大溪 國小

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	25	
二、師資培訓（25分）	21	
三、課程教學（25分）	19	
四、閱讀活動（20分）	17	
訪視考核總分	82	

訪視委員簽名：_____

填表日期： 104 年 09 月 18 日

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

學校別：大溪區大溪國小

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。 （納入學校本位課程及明日閱讀等項目）。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	4		1. 由教務處統籌規劃年度活動計畫、執行與考核。 2. 學年會議、領域小組及課發會開會時針對本年度之閱讀實施情形提出意見與建議，提供教務處作為修正及改進之參考。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	5		1. 104 年度校內預算採購圖書金額近 3 萬元，計 120 餘冊。 2. 本年度至今獲個人及誠品文化基金會捐贈圖書約 500 冊。 3. 獲中央扶輪社補助經費 150 萬進行『圖書館空間改善』工程，預計明年四月完工。	

<p>(三)設置並運用 e 化圖書館系統</p>	<p>1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。</p>	<p>4</p>	<p>1. 依照規定建置完成全國閱讀推動與圖書管理系統並連結於學校網站。 2. 利用系統借閱排行功能，每學期舉辦「K 書達人」比賽，提升學生閱讀動機。 3. 上學期針對小一新生舉辦圖書館利用教育。</p>	
<p>(四)推動閱讀護照</p>	<p>1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士等歷年質化、量化成果統計資料)。</p>	<p>4</p>	<p>1. 人手一本「閱覽世界筆耕全球」護照，依閱讀冊數及心得寫作篇數予以不同之獎勵。 2. 閱讀篇數達 120 本及 300 本，各頒發「小學士」及「小博士」之獎狀。</p>	
<p>(五)結合社區資源推動閱讀教育</p>	<p>1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館</p>	<p>4</p>	<p>1. 本校圖書志工隊，成員包含退休教師及其他志工約 20 餘人，平日協助圖書整理、編目及借還書之工作。 2. 圖書館於寒、暑假期間於週一至週五上午開放，日數不定，視學校行事而定。</p>	

<p>(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分</p>	<p>1. 將班級共讀套書裝箱，並以不同顏色之標示牌區分年段，方便班級借書。</p>	<p>4</p>	<p>1. 學校現有共讀圖書共 123 套，透過學年老師討論，先選出各年級共讀書目，再區分成上、下學期必讀及選讀書目，希望能提升班級共讀活動的成效，也方便各學年規劃學年閱讀活動。</p> <p>2. 將共讀圖書書目連結相關網站之書介，提供老師借閱參考。</p>	
<p>本項目分數小計 (共計 30 分)</p>		<p>25</p>		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研 習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	5		1. 不定期公告教師閱讀教學研習訊息，並鼓勵老師踴躍參加。 2. 本學期邀請天下文化講師辦理 3 場閱讀教學研習。	
(二)培訓閱讀桃花源 種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過、明日閱讀師資或教育部種子教師認證(人才培育)達全校教師 10%以上-5 分，5%以上-4 分，1 位-3 分	4		1. 目前獲得閱讀種子教師認證有兩人。 2. 完成明日閱讀種子教師研習認證一人。	
(三)辦理圖書志工研 習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	4		1. 轉知研習訊息，並鼓勵踴躍參加。 2. 邀請志工參加桃園市愛鎮協會於校內舉辦之讀書會，目前有 5 位參加。	
(四)鼓勵教師進行閱 讀教學相關研究	1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。 3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。 4. 組織閱讀教學相關專業社群。	4		1. 於教師辦公室設置閱讀專區，將閱讀教育相關書籍及影音媒體統一陳列，方便老師借閱，提升閱讀教學的學能。 2. 轉知教師閱讀教學設計或競賽訊息，並鼓勵參加。	

(五)其他相關閱讀師 資培訓之創意績效	1. 參加教師專書閱讀比率達5%以上。 2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3. 參加磐石、推手評選活動。	4		1. 每年定期採購專書閱讀 書目供全校教師借閱。	
本項目分數小計 (共計 25 分)		21			

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	3		1. 各班教師配合學校『閱覽世界筆耕全球』護照，鼓勵學生閱讀。 2. 各班導師於班親會宣導學校與班級推行之閱讀活動。	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中(閱讀策略的運用) 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	3		1. 每學期請各領域教師推薦相關書目，提供全校師生作為閱讀之參考。 2. 請各領域老師運用閱讀策略於教學活動之中。	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	4		1. 鼓勵各班老師於班級網頁建置閱讀專欄。	
(四)辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」	有具體措施及策略： 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	4		1. 教學志工隊的「晨間故事志工」，利用星期二教師晨會時間為低年級同學導讀新書。 2. 將班級圖書10本陳列於班級讀書角，供學生借閱。 3. 運用每生獲贈之圖書進行輪讀，鼓勵帶回家和家長共讀。	

<p>(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學</p>	<p>如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)</p>	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與大溪愛鎮協會合作辦理「小小書評家活動」，每年針對小四生，以導讀、說書、讀書會、座談會等情境安排來進行，引領小孩閱讀、鑑賞、評價參選書籍，讓兒童透過這些活動進入閱讀的氛圍，提高小孩的閱讀興趣，進而培養閱讀動機和習慣；帶給小孩美感的養成、思考能力的活化，促進兒童發展高層次思考。 2. 今年度9月起，更邀請台灣兒童閱讀學會講師於五年級一個班級進行小小書評家的延續活動—「思考實驗教室」課程，透過對話討論及合作思考的學習環境，讓學生完全在聚焦的閱讀環境中學習思考，從思考中深化閱讀，且能享受閱讀與對話討論的樂趣。同時也充分運用批判思考能力，發展人生智慧。 	
<p>本項目分數小計 (共計 25 分)</p>		<p>19</p>		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見 或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3. 訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	4		1. 全校共讀圖書現有 123 套，每套裝箱供班級借閱，並區分各年級上下學期必讀及選讀書目，期末請各學年自行規畫閱讀活動。 2. 訂定全校晨讀計畫，每星期一、二、五三天 08:25~08:35 為全校晨讀時間。 3. 本年度共有兩個班級參加市府讀報學校計畫；十多個班級參加人間福報讀報班。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動(如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀 111...)	4		1. 配合閱讀月舉辦「親子共讀」活動，活動期間繳交分享單 6 張以者，頒發獎狀予以獎勵，並將優良作品展示。	
(三)辦理閱讀相關藝文活動	1. 推展閱讀日〈月〉活動 2. 推動愛校捐書活動 3. 推動小桃子線上投稿活動 4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動	5		1. 上學期配合全國圖書館週，將每年 12 月第一週訂為學校閱讀週，舉辦閱讀相關活動。 2. 下學期配合 4 月 23 日世界書香日，辦理閱讀系列活動(含畢業生愛校捐書活動)。 3. 辦理校內閱讀心得寫作比賽。 4. 請導師利用小桃子網站每月徵稿活動鼓勵學生踴躍投稿活動，並登錄於閱讀護照上	
(四)其他相關提升閱讀之特色活動	1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5. 其他(請具體條列說明)	4		1. 配合閱讀護照，鼓勵學生閱讀後進行閱讀學習單寫作或投稿，表現良好者予以獎勵或刊登校刊-崁津通訊。 2. 申請桃園市圖行動圖書車，於今年 9~10 月下午兩點至四點駐校，提供借閱服務。	
本項目分數小計(共計 20 分)		9	17		